Les clés pour parler de…

mon logement et de ma ville

2

DANS CETTE UNITÉ, NOUS ALLONS PARLER DE NOTRE LOGEMENT ET DE NOTRE VILLE AVEC SES QUARTIERS ET SES COMMERCES

Les clés pour

- **décrire et situer un logement**
- **parler d'une ville et de ses commerces**
- **s'orienter dans une ville**

Les clés pour bien utiliser

- **les pronoms interrogatifs** où **et** combien
- **les articles contractés**
- **Les prépositions de situation** dans, sur, sous
- Il y a / Il n'y a pas

Entraînement au DELF A1. Les clés

- **du message sur répondeur (CO)**
- **de la carte d'invitation (CE)**
- **de la note à rédiger (PE)**
- **du dialogue simulé (PO)**

lexique

LES ÉLÉMENTS DE LA MAISON
le balcon
la cheminée
la fenêtre
le mur
le plafond
la porte
le sol
la terrasse
le toit

1 | Le logement

Vous allez dans une agence immobilière. On vous montre des photos de différents logements. Faites correspondre les photos et les noms de logement suivants.

maison .... château .... appartement .... studio ....

2 | Les pièces

A Voici le plan du nouvel appartement de François. Il l'envoie dans un courriel à sa famille et il explique la disposition des différentes pièces. Complétez le courriel avec le vocabulaire des pièces de la maison.

sans titre

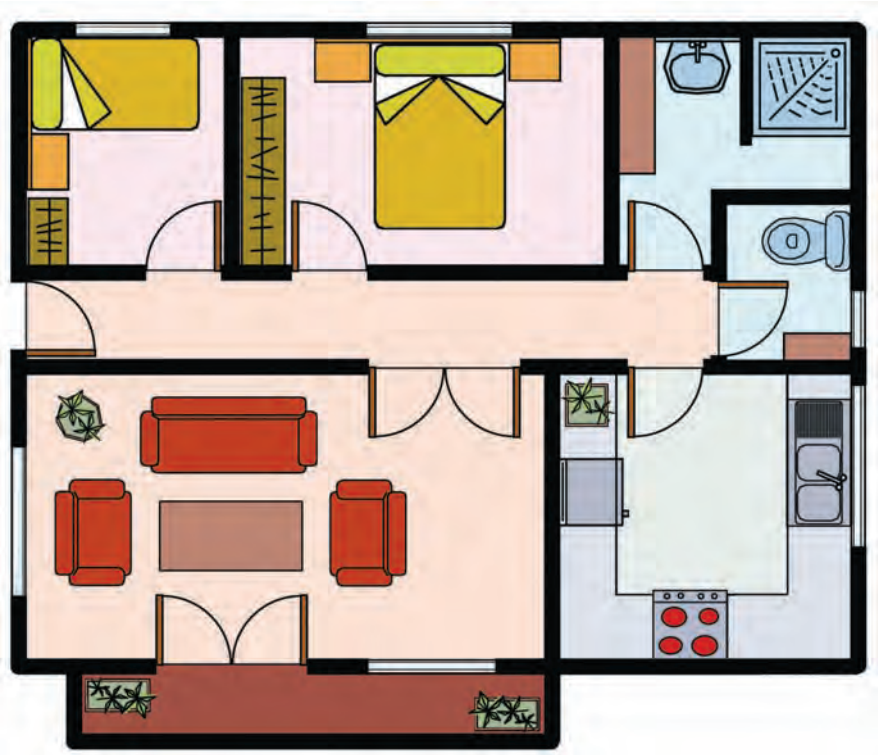
Envoyer | Envoyer plus tard | Ajouter des pièces jointes | Signature | Options

Pièces jointes : Aucune

Police par défaut | Taille du texte

Salut,
Voilà mon nouvel appartement. Comme vous pouvez le voir sur le plan, il y a un grand salon avec deux fenêtres et un petit _____ . À côté, il y a deux _____ , une grande et une petite. Au fond du _____, il y a une _____ équipée et, à droite, la _____ avec douche. Les _____ sont juste à côté. C'est bien non ? Venez le visiter quand vous voulez.

François



B Faites un plan de votre appartement. Expliquez à un camarade de classe sa disposition.

• Là, c'est le salon.
○ Et ça ?
• Ça, c'est...

3 | Meubles et prépositions de situation

A Dessinez les pièces, puis nommez-les.

Au milieu de la pièce, je mets le canapé. Devant une petite table basse et en face du canapé, je mets la bibliothèque. La télévision est à droite et, à gauche, il y a le fauteuil, avec une lampe derrière pour lire. Derrière la canapé, je mets la table et, autour de la table, les 4 chaises. Et entre la table et la fenêtre, une jolie plante verte. Voilà !
C'est .....

Ici, je mets le lit, à côté de la fenêtre, contre le mur. En face, à droite de la porte, l'armoire. Entre le lit et l'armoire, je mets un tapis. À côté de l'armoire, il y a un bureau et devant le bureau une chaise. Et sur le bureau, je mets une petite lampe et une plante pour décorer. Je mets aussi un petit tapis sous le bureau, pour le confort.
C'est .....

B Faites la description de votre chambre et de votre salon.

Dans ma chambre, à côté de la fenêtre, il y a...

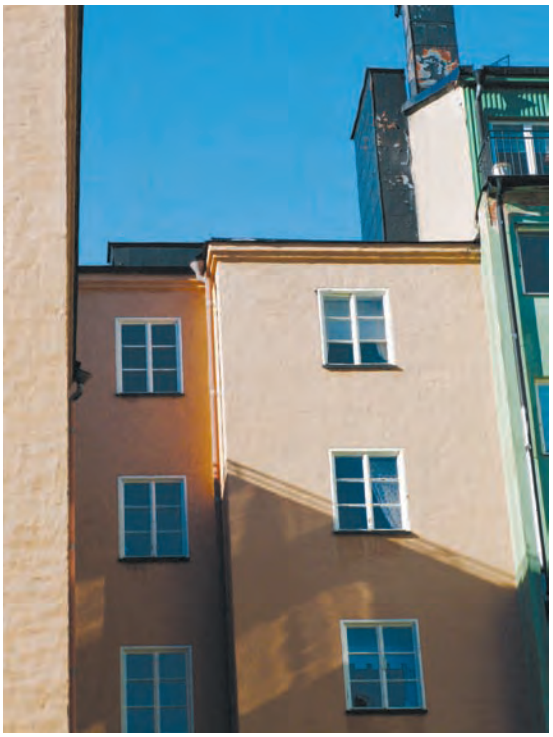
C Donnez des instructions à votre camarade pour qu'il/elle dessine le plan de votre chambre ou de votre salon.

• Ici, tu places la table et les chaises. À côté, la bibliothèque...

4 | La situation d'un logement

A Annie décrit à une amie son logement idéal. À votre tour, présentez votre logement idéal.

Pour moi, le logement idéal, c'est un appartement au centre-ville, lumineux et au dernier étage d'un immeuble ancien, dans un quartier animé et près des commerces



• Tu préfères habiter en centre ville ou en banlieue ?
○ Moi, je préfère la banlieue. Et toi ?

lexique

POUR PRÉSENTER
- Voici
  Voici un grand appartement.
- Voilà
  Voilà la maison de mes rêves.
- C'est
  C'est un quartier très calme.

LA SITUATION D'UN LOGEMENT
- Zone
  en ville
  à la campagne
  à la montagne
  à la mer
- Quartier
  calme
  en centre-ville
  loin du centre-ville
  en banlieue
- Logement
  lumineux
  sombre
  au rez-de-chaussée
  au premier étage
  au deuxième étage
  ...
  au dernier étage

lexique

DÉCRIRE UN MEUBLE
- **Taille**
  grand
  petit
  haut
  bas (basse au féminin)
- **Forme**
  carré
  rectangulaire
  triangulaire
  rond
- **Matière**
  en bois
  en plastique
  en cuir
  en verre

5 | Formes et matières

Décrivez ces quatre meubles.

table basse

table à manger

bibliothèque

fauteuil

La table basse est grande, ...

6 | Les commerces et autres lieux de la ville

Retrouvez sur ce plan de la ville, le lieu où :

on se marie ou on obtient des documents administratifs .....
on peut envoyer des lettres et des paquets .....
on peut retirer ou déposer de l'argent .....
on peut se promener, se reposer, voir un peu de nature .....
on prend le train .....
on peut demander des renseignements sur la ville .....
on va pour dénoncer le vol ou la perte d'un portefeuille .....
on trouve de tout pour s'habiller, se parfumer ou décorer sa maison .....
on peut acheter son pain .....
on achète ses médicaments .....

7 | Les verbes de l'orientation

Martine doit aller chez un ami. Il lui explique par téléphone comment arriver chez lui. Voilà la note qu'elle a écrite. Complétez-la avec les verbes suivants.

tourner suivre tourner prendre traverser
passer prendre continuer

Prendre la ligne de métro n° 2, s'arrêter à la station Chamberlain, sortir et _____ à droite. _____ dans la rue Jules Verne. _____ tout droit. _____ à gauche, _____ le pont Saint Paul, _____ la direction de la mairie. _____ la mairie. L'immeuble est juste après la mairie.

lexique

POUR DONNER UNE DIRECTION

- À quelqu'un que vous ne connaissez pas
  Prenez la rue et tournez à droite.
  Vous prenez la rue et vous tournez à droite.
  Vous devez prendre la rue et (vous devez) tourner à droite.
- À quelqu'un que vous connaissez
  Prends la rue et tourne à droite.
  Tu prends la rue et tu tournes à droite.
  Tu dois prendre la rue et (tu dois) tourner à droite.
- Pour prendre des notes
  Prendre la rue et tourner à droite.

8 | Location ou vente d'appartement

Complétez ces petites annonces avec la liste suivante.

prix prix de location prix de vente colocation
à louer à vendre tout/e équipé/e meublé/e

Location & Vente

Maison à vendre. 120 m², jardin, grand salon, 4 chambres, 2 salles de bain, cuisine _____, 2 places de garage. _____ : 280.000 €.

Appartement _____. Meublé, 85 m², salon de 22 m², 3 chambres, cuisine, salle de bain, ascenseur. _____ : 775 € par mois.

Appartement _____ (lit, table, chaises, placards, cuisine) pour _____ avec 2/3 autres personnes. _____ par personne : maximum 350 €.

ABRÉVIATIONS DES PETITES ANNONCES

appt.	appartement
ch.	chambre
cuis.	cuisine
ét.	étage
F3	3 pièces (salon/salle à manger + 2 chambres) + cuisine + salle de bain
gar.	garage
im.	immeuble
p.	pièce
pkg.	parking
RDC	rez-de-chaussée
sdb.	salle de bain

grammaire

LES 22 RÉGIONS ADMINISTRATIVES FRANÇAISES
L'Alsace
L'Aquitaine
L'Auvergne
La Basse-Normandie
La Bourgogne
La Bretagne
Le Centre
La Champagne-Ardenne
La Corse
La Franche-Comté
La Haute-Normandie
L'Île-de-France
Le Languedoc-Roussillon
Le Limousin
La Lorraine
Midi-Pyrénées
Le Nord-Pas-de-Calais
Les Pays-de-la-Loire
La Picardie
Le Poitou-Charentes
La Provence-Alpes-Côte d'Azur
Rhône-Alpes

9 | Les articles contractés

Dans le texte suivant, il y a des fautes dans les articles contractés. Corrigez-les.

À LA DÉCOUVERTE DE LILLE *LA FLAMANDE*

Lille est une grande ville française de la région Nord-Pas-de-Calais et la capitale ~~de le~~ du département de le Nord. Les habitants de la ville sont appelés les Lillois.

Avec plus d'un million et demi d'habitants, elle est la troisième métropole francophone de le monde, après Paris et Montréal.

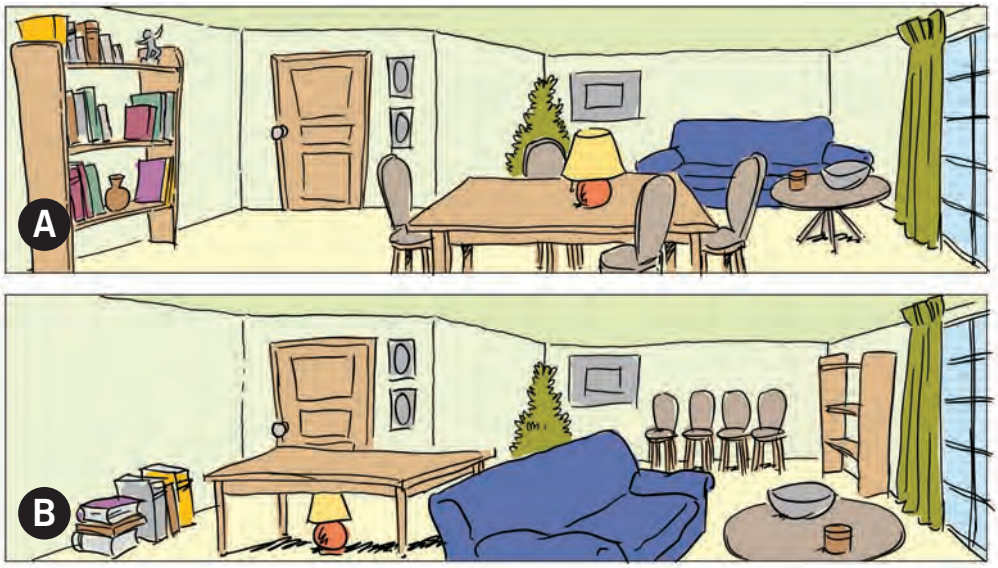
Son nom vient de son emplacement historique sur une île à le milieu de la rivière Deûle.

Lille conserve beaucoup de monuments : la Citadelle, de le XVIIe siècle, la Vieille Bourse, reste de l'occupation espagnole et symbole de le mélange de les deux cultures, française et flamande, la Grand Place, véritable centre de la ville. On trouve aussi à Lille la magnifique Porte de Paris, à le bout de la rue de Paris, et d'autres richesses.

Mais l'histoire continue. En 2004, grâce à le titre de capitale européenne de la culture, la ville devient célèbre dans le monde entier, de le Japon à les États-Unis.

10 | Les prépositions

A Trouvez les différences entre les deux dessins.



Sur le dessin A, la table est au centre. Sur le dessin B, la table est devant la porte...

11 | Il y a / Il n'y a pas

Lisez ce que Paul dit sur son quartier. D'après ces informations, dites ce qu'il y a et ce qu'il n'y a pas dans son quartier.

Dans mon quartier, tous les petits commerces sont dans la rue principale et tu trouves tous les services : salle de sports, piscine, centres médicaux, écoles. Mais si tu as l'habitude d'aller au supermarché, il faut aller à l'extérieur de la ville. Pour les loisirs, c'est génial. Tu as un cinéma juste à côté, on trouve beaucoup de bars, de cafés, mais ce n'est pas une zone de restaurants. Il faut prendre le bus parce que le métro n'arrive pas ici. Mon quartier est assez moderne, les immeubles ne sont pas beaux et il n'y a pas de parc.

Dans le quartier de Paul, il y a...
Et dans son quartier, il n'y a pas...

12 | Les verbes au présent

Hans indique par courriel à André la direction à suivre pour aller chez lui. Mais il a des difficultés à conjuguer les verbes. Il écrit entre parenthèses l'infinitif. Aidez-le à les conjuguer.

sans titre

Envoyer | Envoyer plus tard | Ajouter des pièces jointes | Signature | Options

Pièces jointes : Aucune

Police par défaut | Taille du texte

André,
Comme tu dois venir en voiture la semaine prochaine,
je t' (indiquer) _____ la route à suivre.
Quand tu (arriver) _____ à la sortie 39 de l'autoroute, tu (prendre) _____ la direction « Sigean ». Tu (passer) _____ le péage et tu (trouver) _____ un rond-point. Normalement, nous ne (continuer) _____ pas tout droit, parce que c'est pour aller à Sigean. Nous (prendre) _____ à droite, pour contourner la ville par le sud. Comme vous (être) _____, toi et ta femme, des amateurs de lieux pittoresques, je vous conseille de traverser la ville, elle (être) _____ très jolie.
À la sortie, tu (suivre) _____ la direction « Port la Nouvelle ». Tu (aller) _____ tout droit. Tu (faire) _____ environ 5 kilomètres, et là, c'est ma ville.
Vous vous arrêtez, vous m' (appeler) _____ , et en dix minutes je (être) _____ là pour vous accueillir.
À la semaine prochaine.

Hans

grammaire

EXPRIMER L'OBLIGATION

- Devoir
  *Après 500 mètres, tu **dois** passer un pont.*
- Il faut + INFINITIF
  ***Il faut prendre** à droite après la station de métro.*
- Il faut + NOM
  *Pour louer un appartement, **il faut** une caution.*

grammaire

POUR TROUVER DES RENSEIGNEMENTS TOURISTIQUES
On peut aller ou téléphoner à un office de tourisme.

On peut aussi aller sur Internet, par exemple sur les sites suivants :
www.euro-tourisme.com
www.franceguide.com
www.france-ti.com
www.francetourisme.fr
www.site-france.com
www.tourisme.fr
www.tourist-office
www.1001france.com

13 | L'impératif

A À l'office du tourisme de Nice, vous trouvez ce vieux prospectus en mauvais état. Certains verbes sont absents. Complétez le prospectus avec cette liste de verbes.

aller faire goûter visiter écouter acheter oublier regarder

Nice

Si vous voulez passer une journée agréable dans notre belle ville de Nice, voici ce que vous pouvez faire : pour commencer, faites un tour sur la Promenade des Anglais. _____ la vieille ville et _____ la Socca, notre pizza locale. _____ dans nos boutiques et _____ pour vos amis notre huile d'olive et nos autres spécialités. Dans les jardins de Cimiez, _____ le chant des cigales et _____ la vue magnifique sur la Baie des Anges. N' _____ pas la ville moderne et ses restaurants. Et le soir, découvrez la vie intense de Nice.

B Vous écrivez à un ami pour lui transmettre les informations du prospectus sur Nice.

Pour passer une journée agréable à Nice, fais un tour sur la Promenade des Anglais, puis...

14 | Les pronoms interrogatifs : où, combien

A Répondez à ces questions. Il y a une seule réponse possible.

Combien d'habitants il y a en France ?

☐ les Français ☐ 60 millions ☐ blonds

Où on va ?

☐ du cinéma ☐ un parc scientifique ☐ au théâtre

B Posez les questions qui correspondent aux informations suivantes :

La Corse est au sud de la France. .....
Il y a 99 départements en France. .....
La Côte d'Azur se trouve au bord de la Méditerranée. .....
Il y a 16 000 kilomètres de Tahiti à Paris. .....

Les articles contractés

- Les prépositions **à** et **de** changent de forme quand elles sont suivies des articles définis **le** et **les**.

⚠ *Je vais **au** cinéma une fois par semaine.*
~~*Je vais à le cinéma une fois par semaine.*~~

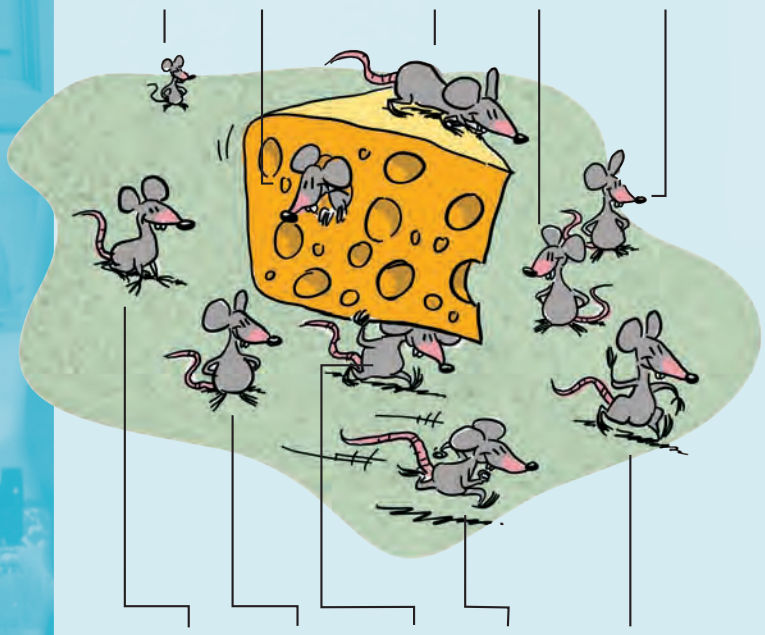
⚠ *Le samedi j'achète **aux** grands magasins.*
~~*Le samedi j'achète à les grands magasins.*~~

⚠ *Je reviens **du** Danemark et **des** Pays-Bas.*
~~*Je reviens de le Danemark et de les Pays-Bas.*~~

- Avec l'article défini **la** et **l'**, il n'y a pas de changement.
  Elle va à la piscine tous les jours ou
  Elle revient de la piscine à 20 heures.
  Il travaille à l'hôpital depuis 5 ans ou
  Il revient de l'hôpital voir sa mère.

Se situer dans l'espace

loin de / au centre de / sur / à droite / à côté de



derrière / à gauche / sous / autour de / devant

Il y a / il n'y a pas de

- ***Il y a*** ***un*** *théâtre dans ma ville.*
  une *piscine au centre-ville.*
  des *plantes sur mon balcon.*

- Mais attention, à la forme négative, on utilise uniquement la préposition **de**.

  Il n'y a pas de *théâtre dans mon quartier.*
  piscine près de chez moi.
  plantes dans le salon.

Le présent de l'indicatif

- **Verbes à deux bases**

	SUIVRE
je	**sui**s
tu	**sui**s
il/elle/on	**sui**t
nous	suivons
vous	suivez
ils/elles	suivent

- **Verbes à trois bases**

	PRENDRE	DEVOIR
je	prends	**doi**s
tu	prends	**doi**s
il/elle/on	prend	**doi**t
nous	**pren**ons	devons
vous	**pren**ez	devez
ils/elles	**prenn**ent	**doiv**ent

- **Verbes à plus de trois bases**

	ALLER
je	**vais**
tu	**vas**
il/elle/ on	**va**
nous	**allons**
vous	**allez**
ils/elles	**vont**

L'impératif

- Il se conjugue sans sujet.
  Pour beaucoup de verbes, l'impératif se forme sur le présent de l'indicatif.

PRÉSENT DE L'INDICATIF	IMPÉRATIF
Tu finis *rapidement ton travail.*	***Finis*** *ton travail rapidement !*
Vous prenez *deux croissants.*	***Prenez*** *deux croissants !*
Nous buvons *un café au bar.*	***Buvons*** *un café au bar !*

⚠ Attention avec les verbes en **-er**, le **-s** de la deuxième personne du singulier disparaît.
Mange *des fraises, elles sont très bonnes ! (Tu mang**es**)*

- Certains verbes sont irréguliers :

	ÊTRE	AVOIR
je/j'	**sois**	**aie**
nous	**soyons**	**ayons**
vous	**soyez**	**ayez**

Les pronoms interrogatifs ou et combien

- **Où** s'utilise pour le lieu.
  Où *est la Tour Eiffel ?*

- **Combien** s'utilise pour la quantité.
  Combien *il y a de personnes dans la salle ?*

15 | Les clés pour faire la différence entre le masculin et le féminin

A Écoutez les adjectifs suivants et indiquez quelle est la dernière lettre (ou groupe de lettres) que vous entendez au masculin et la dernière que vous entendez au féminin.

petit	.....i.....	petite	.....t.....
joli	.....	jolie	.....
spacieux	.....	spacieuse	.....
ensoleillé	.....	ensoleillée	.....
agréable	.....	agréable	.....
sympathique	.....	sympathique	.....
spécial	.....	spéciale	.....
laid	.....	laide	.....
optionnel	.....	optionnelle	.....
décoratif	.....	décorative	.....
bon	.....	bonne	.....

B Classez en deux colonnes les adjectifs de l'exercice précédent.

PRONONCIATION MASC.≠FÉM.	PRONONCIATION IDENTIQUE

En français, quand on parle...
- ☐ on fait systématiquement la différence entre l'adjectif masculin et l'adjectif féminin.
- ☐ généralement au féminin, on prononce la dernière consonne et au masculin, on prononce la dernière voyelle de l'adjectif.

Attention : on prononce le **f** final du masculin /f/ dans les adjectifs comme actif, positif... Le /f/ devient /v/ au féminin : actif /aktif/ - active /aktiv/.

N'oubliez jamais de faire la différence entre l'orthographe d'un adjectif (souvent différente : ensoleillé/e) et sa prononciation (souvent identique : ensoleillé/e = /ãsɔleje/).

LES CLÉS POUR COMPRENDRE UN MESSAGE SUR RÉPONDEUR

Dans cet exercice, vous allez entendre un message simple laissé sur le répondeur (d'un téléphone) ou la boîte vocale (d'un téléphone portable). Vous devez cocher les réponses correctes à partir de 3 ou 4 petits questionnaires à choix multiple, puis identifier l'auteur du message ou son destinataire et le sens général du message. On ne vous demande pas de tout comprendre mais de savoir extraire l'information essentielle à partir de plusieurs réponses possibles. Vous devez aussi identifier des chiffres (l'heure, un numéro de téléphone).

■ Exemple

Observez les questions et les réponses commentées à l'aide de la transcription.

Transcription *:*
Bonjour. Ici Mme. Layec de l'agence immobilière Bénéat. C'est au sujet de votre recherche de logement : nous avons un studio juste à côté de la faculté de médecine. S'il vous plaît, rappelez-nous avant 18h au 02 97 40 37 54. Merci. Au revoir.

1. Qui téléphone ?

- [X] Mme. Layec.
- [ ] Un étudiant en médecine.
- [ ] On ne sait pas.

La réponse est « Mme. Layec » parce qu'on entend **ici Mme. Layec**.
ici + nom = indique la personne qui appelle.

2. Quel est le motif de l'appel ?

- [ ] Mme. Layec cherche un appartement.
- [X] Le destinataire du message cherche un appartement.
- [ ] On ne sait pas.

La réponse est « *Le destinataire du message cherche un appartement* » parce qu'on entend **c'est au sujet de votre recherche de logement**.
au sujet de = indique le motif de l'appel.
votre = indique que la personne qui cherche le logement est le destinataire du message.

3. Qu'est-ce qu'on propose ?

- [X] Un studio.
- [ ] Un appartement.
- [ ] On ne sait pas.

La réponse est « un studio » parce qu'on entend **nous avons un studio**. Les détails sur la situation exacte du studio n'ont aucune importance. Il n'y a pas de question sur cet aspect.

4. Quelle est l'heure limite pour appeler l'agence ?

- [X] 18h
- [ ] 19h
- [ ] 20h

La réponse est 18 parce qu'on entend **rappelez-nous avant 18h**.

5. Quel est le numéro de téléphone ?
02 ~~97~~ 40 37 54

Généralement, les questions portent sur des chiffres difficiles du français standard :
– 80 et 90, ainsi que leurs dérivés, sont souvent confondus entre eux et avec 40 et ses dérivés ;
– 60 et 70, ainsi que leurs dérivés, sont souvent confondus entre eux.
Apprenez à bien les distinguer avant l'examen.

■ Exercice 1

1. L'étudiant loge :
   - ☐ chambre 308.
   - ☐ chambre 310.
   - ☐ chambre 318.

2. À quel étage il doit prendre l'appel ? .....

■ Exercice 2

1. Qui téléphone ?
   - ☐ Agnès.
   - ☐ Mich.
   - ☐ On ne sait pas.

2. Le nouvel appartement se trouve ...
   - ☐ près du centre.
   - ☐ en plein dans le centre.
   - ☐ dans un quartier très calme.

3. La fête d'inauguration a lieu le .....

4. Le téléphone de Mich est le 06 90 ..... 10 37

■ Exercice 3

Associez chaque situation à un dialogue. Pour chaque situation, mettez une croix pour indiquer **Où est-ce ?** ou **Qu'est-ce qu'on demande ?**.

Situation 1

Où est-ce ?	
Dans une agence immobilière	
Dans le nouvel appartement d'un ami	
Dans un hôtel	

Situation 2

Qu'est-ce qu'on demande ?	
Une petite maison à la campagne	
Un appartement près de la mer pour les vacances	
Une petite maison sur la côte	

Situation 3

Où est-ce ?	
À la charcuterie	
À la poissonnerie	
À la boulangerie	

Situation 4

Qu'est-ce qu'on demande ?	
Comment arriver à l'hôtel	
Comment arriver à un musée	
Comment trouver la gare routière	

LES CLÉS POUR ÉCRIRE UNE CARTE D'INVITATION

Dans cet exercice, vous allez lire un texte court et simple qui contient des informations élémentaires en relation avec la vie quotidienne (invitation, proposition, description).
Vous devez ensuite répondre à un questionnaire à choix multiple (vous n'écrirez pas ou vous recopierez simplement une information du texte).

■ Exemple

1. Qui a écrit ce document?
Corentin

Observez la signature.

2. C'est :
- ☐ une réponse à une invitation.
- ☒ un message d'invitation.
- ☐ l'annonce de l'inauguration d'un magasin.

Le texte dit « on vous invite ». N'oubliez pas que dans la langue parlée, **on** remplace souvent **nous**.

3. Ce document...
- ☒ attend une réponse téléphonique.
- ☐ n'attend pas de réponse.
- ☐ attend une réponse écrite.

Le texte dit « Appelez-nous pour confirmer votre présence au... ».

4. Que doivent apporter les invités ?

Corentin demande aux invités d'amener des boissons.

Salut,

Gaëlle et moi, on vous invite toutes et tous à notre méga fête du samedi 31. On s'installe dans notre nouvel appart et on souhaite fêter ça avec tous nos amis. La soirée commence à 21h... On s'occupe de la bouffe (toasts, salades...). À vous de vous occuper de la boisson. Appelez-nous pour confirmer votre présence au 06 34 50 32 38 (Gaëlle) ou 06 39 20 10 49 (c'est le mien).

On vous attend

À très bientôt

Corentin

☒

☐

☐

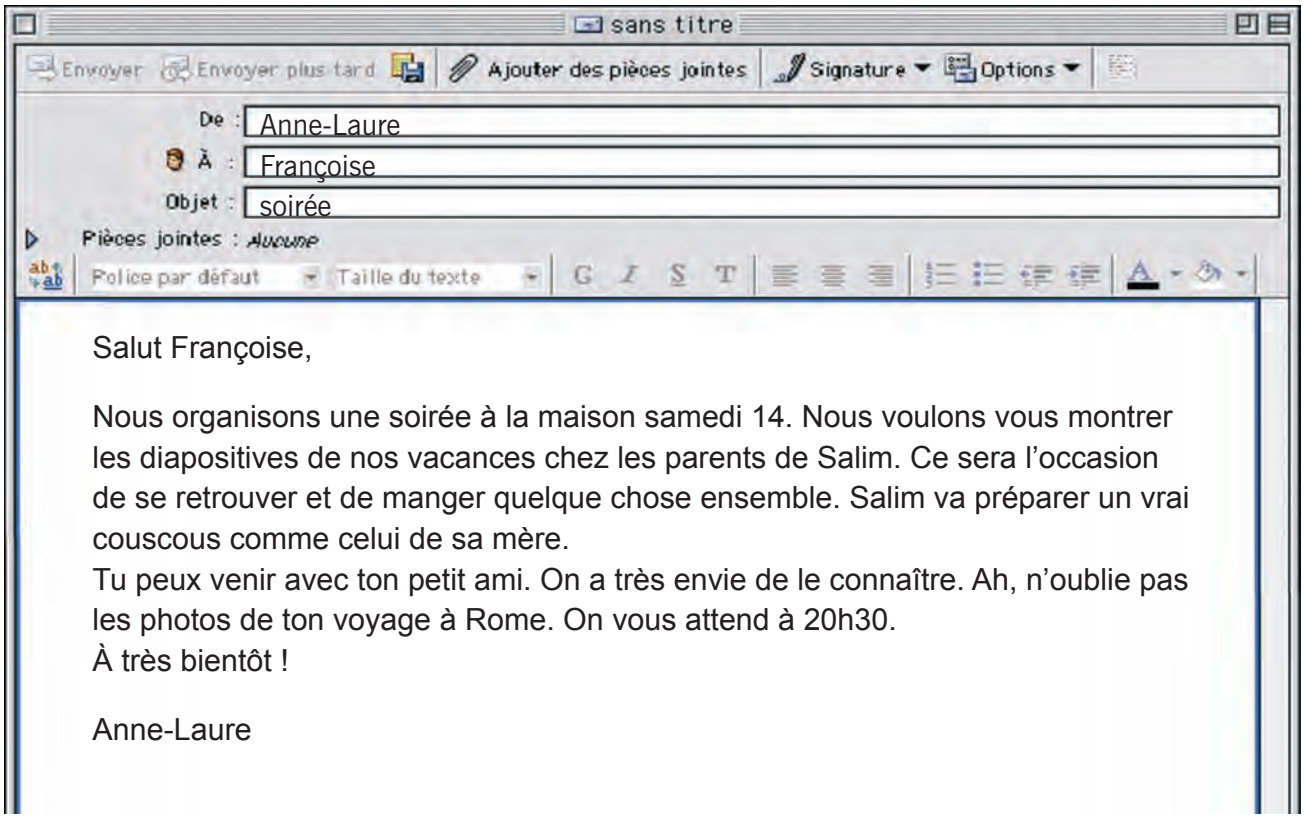
5. À partir de quelle heure les invités peuvent se présenter ?
21 h

Il s'agit d'une lecture globale. On ne vous demande pas de tout comprendre : ne vous arrêtez pas sur un mot ou une expression que vous ne connaissez pas, les questions ne portent pas sur des détails mais sur le sens global.

Le document d'invitation ou d'information peut être amical ou personnel (un parent ou un ami vous écrit), administratif (un organisme officiel) ou commercial (publicité d'un produit ou d'un magasin, par exemple).

■ Exercice 1

Vous venez de recevoir ce courriel :



1. Qui a écrit ce message ? .....

2. C'est :
   - ☐ un message de type amical.
   - ☐ un message de type professionnel.

3. Pourquoi est-ce que cette personne a écrit ce message ?
   - ☐ Pour informer d'une fête chez les parents de Salim.
   - ☐ Pour inviter Françoise à passer le samedi 14 chez les parents de Salim.
   - ☐ Pour inviter Françoise et son petit ami à une soirée.

4. Que demande d'apporter la personne qui écrit ce message?
   - ☐ Un couscous.
   - ☐ Des diapositives.
   - ☐ Des photos.

5. À quelle heure est fixé le rendez-vous? .....

■ Exercice 2

Vous êtes étudiant/e Erasmus. Vous consultez la presse locale. Quelle annonce vous appelez si…

1. Vous cherchez un studio à Poitiers : .....

2. Vous voulez habiter à moins de 5 min de l'université et vous ne voulez pas acheter de meubles : .....

Annonce 1

À louer studio dans centre de Poitiers.
Prix : 400,00€
Non meublé. Idéal étudiants.
Tél. 06 34 42 03 44

Annonce 2

Etudiant cherche studio, meublé de préférence. Centre ville Poitiers. Prix max.400,00€. Tél. 06 82 13 31 83

Annonce 3

Particulier loue petit appartement (2 chambres) non meublé, cuisine équipée, près de l'université à 5 min à pied.
Prix : 650,00€
Idéal colocation étudiante.
Tél. 06 42 86 40 01

Annonce 4

Loue appartement 2 chambres, meublé et équipé. À 5 min. à pied du centre-ville.
Prix : 730€ (charges comprises).
Tél. 06 71 38 33 02

■ Exercice 3

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.

Se loger coûte cher. C'est pourquoi deux tendances apparaissent. Il y a les jeunes qui décident de rester chez leurs parents le plus longtemps possible. Un quart d'entre eux, environ 25%, habitent encore chez leurs parents entre 25 et 30 ans. En général, ce sont plutôt les garçons que les filles. Pourquoi ? Les filles disent qu'elles préfèrent être indépendantes. Elles n'ont pas besoin de dire à leurs parents ce qu'elles font et à quelle heure elles rentrent. Et il y a les jeunes qui décident de partir de la maison. Alors, comme les loyers sont chers, ils doivent trouver un logement à partager avec d'autres personnes, c'est la colocation.

1. Parmi ces trois titres, lequel correspond le mieux à l'article :
   - ☐ Les logements pour étudiants en France
   - ☐ Les jeunes et le logement en France
   - ☐ Les filles qui décident de partir de chez leurs parents

2. Qui a tendance à rester chez ses parents après 25 ans ? .....

3. Parmi ces phénomènes, deux représentent la tendance actuelle du logement des jeunes en France. Cochez-les :
   - ☐ partager un appartement
   - ☐ acheter un appartement
   - ☐ vivre chez ses parents
   - ☐ négocier le prix des loyers
   - ☐ occuper un logement sans autorisation

4. Comment s'appelle le phénomène de partager un appartement avec d'autres personnes ? .....

ENTRAÎNEMENT AU DELF A1 Partie 3 - PRODUCTION ÉCRITE

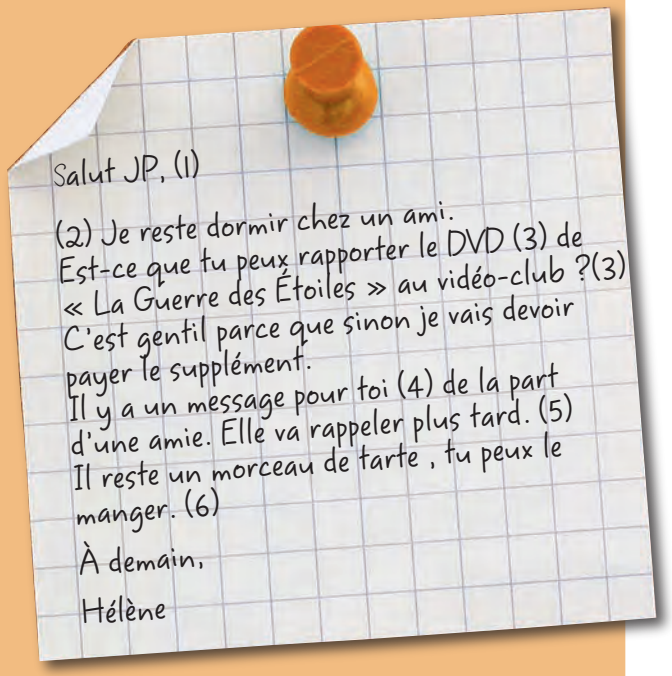
LES CLÉS DU DE LA NOTE À RÉDIGER

Dans cet exercice, vous devez rédiger un petit texte d'une soixantaine de mots. Vous devez donner quelques instructions simples (aller acheter quelque chose, rapporter un objet ou aller en chercher un). Vous disposez d'une série de renseignements nécessaires pour la rédaction du message.

■ Exemple

Vous habitez en colocation avec Jean-Pierre (1). Vous lui laissez une note pour lui (1) dire que vous ne rentrez pas dormir (2) et vous lui demandez de rapporter un DVD au vidéo-club (3). Vous lui dites qu'une personne a téléphoné (4) et qu'elle rappellera (5). Vous lui dites aussi qu'il peut manger ce qu'il reste. (6)

- Elle s'adresse normalement à une personne qu'on connaît bien (un membre de la famille, un ami, un colocataire) : on utilise **tu** si on s'adresse à une seule personne.
- Elle comprend une formule d'introduction très simple (**Salut**) / simplement le prénom / un surnom (Gégé pour Gérard, JP pour Jean-Pierre ou Jean-Paul) ou un nom affectif (Maman pour Mère, Frangin/e pour frère/sœur).
- La formule finale est aussi très simple : **À demain** / **À ce soir** / **À plus** (souvent écrit **À +**) qui peut être complétée par **Bises** / **Je t'embrasse**.
- Le vocabulaire des instructions va vous aider pour votre rédaction.
- Quelques formes utiles dans une note : **Est-ce que tu peux aller chercher** / **acheter** / **dire**... ?, **rapporter**, **rappeler**.


Salut JP, (1)

(2) Je reste dormir chez un ami.
Est-ce que tu peux rapporter le DVD (3) de « La Guerre des Étoiles » au vidéo-club ?(3)
C'est gentil parce que sinon je vais devoir payer le supplément.
Il y a un message pour toi (4) de la part d'une amie. Elle va rappeler plus tard. (5)
Il reste un morceau de tarte , tu peux le manger. (6)

À demain,

Hélène

■ Exercice 1

Vous laissez une note à votre colocataire pour lui dire que vous allez au cinéma avec des amis. Vous lui demandez s'il veut vous retrouver plus tard. Vous l'informez qu'il a reçu un appel téléphonique (40-50 mots).

LES CLÉS DU DU DIALOGUE SIMULÉ

Dans cet exercice, vous allez simuler une situation ou jouer un rôle. Votre partenaire sera l'examinateur. Vous devez obtenir un bien (vous voulez acheter un objet ou quelque chose à manger chez un commerçant) ou un service (vous voulez aller dans une agence pour acheter un billet d'avion ou louer un appartement).
L'examinateur va vous expliquer la scène et vous distribuer des cartes où est représenté l'objet ou le service souhaité, ainsi que les pièces ou billets nécessaires pour son acquisition. Vous devez montrer vos compétences et vos stratégies pour obtenir ce bien ou ce service.
L'exercice est court : 2 min environ.

■ Exemple

Vous êtes dans une agence immobilière et vous cherchez un petit studio à partir de la rentrée prochaine.

- *Bonjour, je voudrais louer un logement à partir de la rentrée.*
- ❍ *Bien sûr. Quel type de logement est-ce que vous cherchez ?*
- *Est-ce vous pouvez parler plus lentement, s'il vous plaît ?*
- ❍ *Oui. Quel type de logement est-ce que vous cherchez ? Grand ? Petit ? En centre ville ?*
- *Je cherche un petit studio mais pas en centre ville.*
- ❍ *D'accord. Vous voulez un studio équipé ?*
- *Pardon, je ne comprends pas votre question ?*
- ❍ *Est-ce que vous voulez un studio avec des meubles ? Nous en avons un.*
- *Oui, si possible. Quel est son prix, s'il vous plaît ?*
- ❍ *Le loyer est à 487,00 euros par mois.*
- *Excusez-moi, vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?*
- ❍ *Oui, 487,00 par mois.*
- *Je vais réfléchir. Est-ce que je peux vous téléphoner demain ?*
- ❍ *Oui. Alors j'attends votre appel.*
- *Très bien. Merci, Monsieur. Au revoir.*
- ❍ *Au revoir.*

Pour demander un objet ou un service : **Je voudrais** une baguette / un billet d'avion pour Rio.
Demander un prix : **C'est combien ?**

Dans une boutique, n'hésitez pas à ponctuer vos questions de **s'il vous plaît** et à dire **merci** quand on vous donne l'objet ou quand on vous rend la monnaie. Dans une agence, vous pouvez dire **merci (bien)** à la fin de la conversation, une fois le service obtenu et payé.

Vous ne pouvez pas prévoir toutes les questions. Ce n'est pas un problème. L'examinateur va apprécier votre capacité de réaction :
- Demandez de répéter si vous n'avez pas compris (**excusez-moi, je n'ai pas (bien) compris votre question / excusez-moi, est-ce que vous pouvez répéter** (la phrase, le prix…), **s'il vous plaît ? / pardon ? / Qu'est-ce c'est … ?**)
- Remerciez pour la répétition ou l'explication : **merci (bien) / merci, c'est gentil**.
- Demandez, si necessaire, de parler plus lentement : **est-ce que vous pouvez parler plus lentement, s'il vous plaît ?**

Ces petites phrases seront appréciées et montreront votre capacité à faire face à une situation de communication et à surmonter les obstacles linguistiques qui peuvent se présenter.

N'oubliez pas que dans ces situations vous devez utiliser systématiquement **vous**.

Saluez votre examinateur (vous jouez une scène) : **Bonjour, Monsieur/Madame**.

Ne lui serrez pas la main. Quand vous entrez dans une boutique ou une agence, il n'y a pas de contact physique.

À la fin de la scène, n'oubliez pas de conclure en sortant de la boutique ou l'agence imaginaire avec une formule appropriée : **Merci, Monsieur/Madame**, **Au revoir**.

Dans une agence, vous pouvez éventuellement accompagner cette formule d'une poignée de main.

Dans l'examen, vous ne jouerez jamais le rôle du marchand ou de l'employé. Mais vous pouvez vous entraîner avec un/e camarade à faire les deux rôles.

■ Échange d'informations

A partir des mots ci-dessous, posez des questions à votre camarade de classe, puis répondez à votre tour à ses questions. Ces mots sont purement indicatifs. Vous pouvez complétez vos questions à partir des réponses obtenues.

Maison ?	Campagne ?	Parents ?
Style de logement ?	Bus ?	Cher ?
Appartement ?	Centre-ville ?	Seul ?
Métro ?	Calme ?	Spacieux ?

■ Dialogue simulé

Vous êtes dans une agence immobilière. Vous cherchez un appartement pour vous et votre petite amie pour votre séjour en France pendant les vacances d'été.

■

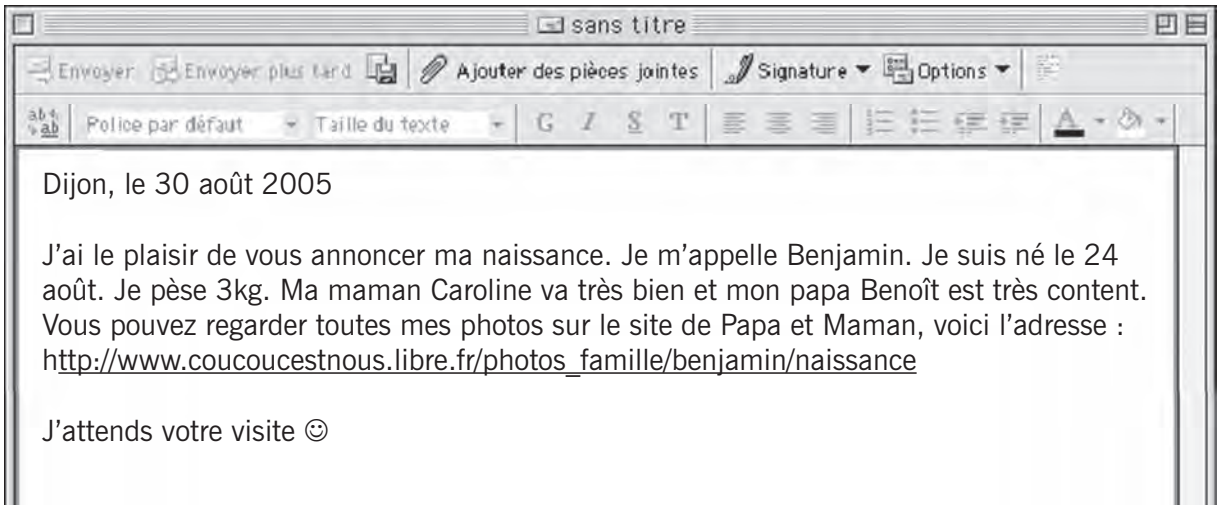
Partie 2
COMPRÉHENSION DES ÉCRITS
25 points

■

■ Exercice 1

10 points
2 points par réponse

Vous venez de recevoir ce courriel. Répondez aux questions suivantes.



Dijon, le 30 août 2005

J'ai le plaisir de vous annoncer ma naissance. Je m'appelle Benjamin. Je suis né le 24 août. Je pèse 3kg. Ma maman Caroline va très bien et mon papa Benoît est très content. Vous pouvez regarder toutes mes photos sur le site de Papa et Maman, voici l'adresse : http://www.coucoucestnous.libre.fr/photos_famille/benjamin/naissance

J'attends votre visite ☺

1. Qui a écrit ce message ? .....

2. C'est :

☐ un message de type amical.
☐ un message de type professionnel.

3. Pourquoi est-ce que cette personne a écrit ce message ?

☐ pour annoncer sa naissance.
☐ pour annoncer la naissance du bébé.
☐ pour annoncer le baptême du bébé.

4. Pourquoi cette personne donne-t-elle le lien d'Internet ?

☐ Pour chatter avec ses amis.
☐ Pour recevoir leurs courriels.
☐ Pour permettre de regarder les photos du bébé.

5. Quelle est la date de naissance de Benjamin ? .....

■ Exercice 2

4 points

Vous cherchez une voiture pour aller à Marseille. Lisez ces annonces et répondez aux questions.

2 points par réponse

Annonce 1

1 place dans voiture pour Marseille. Départ jeudi matin. Frais d'essence et de péage à partager. Téléphonez au 06 53 61 96 18

Annonce 2

Marseille ? Étudiante cherche voiture pour départ vendredi matin. Appelez-moi ou envoyez-moi un texto sur le 06 49 32 10 11

Annonce 3

Étudiant part mercredi pour Marseille. Cherche personne pour partager voyage. Envoyez-moi un mail flo84@melcho.fr

Annonce 4

Je descends en voiture à Marseille tous les vendredis matins. J'ai 2 places. Appelez-moi au 06 18 38 23 17

Quelle annonce vous intéresse si :

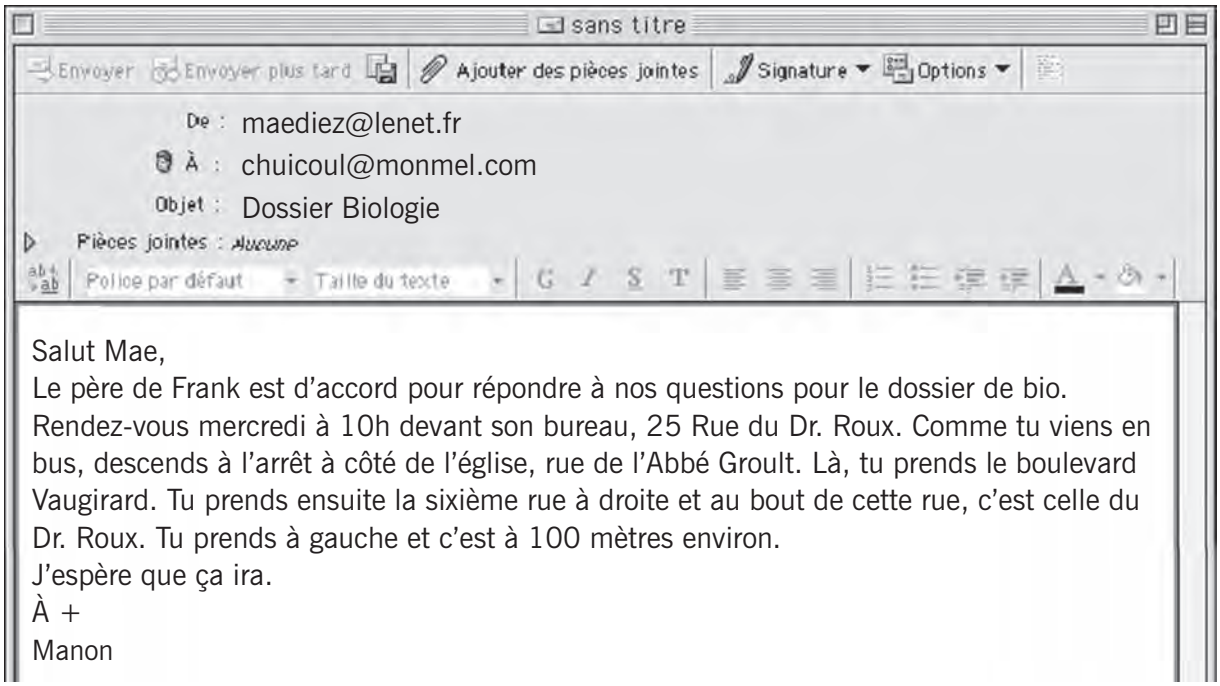
1. Vous voulez partir un jeudi soir ou un vendredi matin : .....

2. Vous préférez faire la route avec un/e étudiant/e comme vous : .....

■ Exercice 3

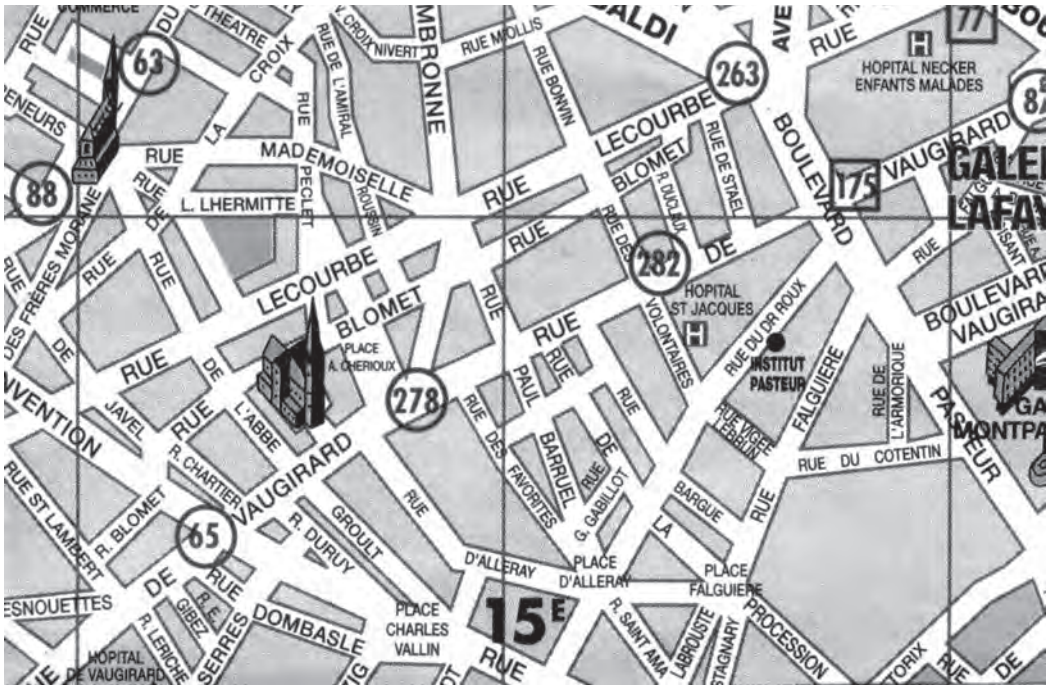
5 points

Mae vient de recevoir ce courriel :



Salut Mae,
Le père de Frank est d'accord pour répondre à nos questions pour le dossier de bio. Rendez-vous mercredi à 10h devant son bureau, 25 Rue du Dr. Roux. Comme tu viens en bus, descends à l'arrêt à côté de l'église, rue de l'Abbé Groult. Là, tu prends le boulevard Vaugirard. Tu prends ensuite la sixième rue à droite et au bout de cette rue, c'est celle du Dr. Roux. Tu prends à gauche et c'est à 100 mètres environ.
J'espère que ça ira.
À +
Manon

1. Tracez sur ce plan le chemin pour arriver chez le père de Frank. *2 points*



2. Manon et Mae sont : *1,5 points*
- ☐ des lycéennes.
- ☐ des journalistes.
- ☐ des collègues de travail du père de Frank.

3. Mae vient au rendez-vous : *1,5 points*
- ☐ en bus.
- ☐ en bus et à pied.
- ☐ en voiture.

■ Exercice 4

6 points

Voici le programme télévisé du vendredi 15 juillet :

TF1	FRANCE 2	FRANCE 3	CANAL+
20h55 - KOH-LANTA 5 Jeu présenté par Denis Brogniart **23h20 - SANS AUCUN DOUTE** Magazine présenté par Julien Courbet **01h40 - MARC ELIOT** *Quatre cents suspects* Série française avec Xavier Deluc	**20h55 - P.J.** *Sauvetage* Série policière française avec Bruno Wolkowitch, Emmanuelle Bach **21h55 - LES ENQUÊTES D'ÉLOÏSE ROME** *La vipère* Série policière française avec Christine Citti, Catherine Wilkening **22h50 - AVOCATS & ASSOCIÉS** *Petits coups de blues* Série policière française avec Julie Debazac, Frédéric Gorny **23h40 - CONTRE-COURANT** *Graffiti 60 (2/4)* Magazine présenté par Stéphane Paoli **01h10 - JOURNAL** et **Météo** **01h30 - CONTRE-COURANT** *Sur la route 66* Magazine présenté par Stéphane Paoli	**20h55 - THALASSA** *Escale au Viêtnam* Magazine de la mer présenté par Georges Pernoud **22h35 - Keno** et **Météo** **22h45 - SOIR 3** **23h05 - ONPP VU DU BOCAL** Animé par Guy Carlier et Marc-Olivier Fogiel **01h10 - 3600 SECONDES** Documentaire	**21h00 - ATHLÉTISME** Golden League : Meeting de Rome En direct du Stadio Olimpico **23h00 - LA LIGUE DES GENTLEMEN EXTRAORDINAIRES** Film américain (aventures) de Stephen Norrington (2003, 1h45) avec Shane West, Sean Connery **00h45 - MA MÈRE** Film en coproduction (comédie dramatique) de Christophe Honoré (2004, 1h40) avec Isabelle Huppert

Vous voulez voir :

1. Les Enquêtes d'Éloïse Rome

Heure : ..... Chaîne : .....

2. Une émission sportive

Heure : ..... Chaîne : .....

3. À quelle heure y a-t-il un jeu télévisé ? .....